Curriculum Vitae



Guelmami Nôomen, PHD

Né le 26-11-1975 au Kef

Tél: (+216) 23980440-78226362

E-Mail : [noomen4@yahoo.fr](mailto:noomen4@yahoo.fr)/

Site Web: www.Health-games.net

**Diplômes:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Doctorat en STAPS, Option : Sciences Humaines**  Mention très honorable | **2007-2016** |
| **Diplôme de mastère en STAPS**  Mention très bien | **2002-2005** |
| **Diplôme de secourisme** | **1999-2000** |
| **Diplôme de maîtrise en éducation physique et sportive**  **Mention très bien** | **1996-2000** |
| **Deux ans d’études en préparatoires math-Bio**  Ecole d’ingénieurs -ISHCM | **1994-1996** |
| **Diplôme de baccalauréat en sciences expérimentales** | **1993-1994** |

**Formations nationales et internationales**

|  |  |
| --- | --- |
| Formation en ligne avec Elsevier pours plusieurs thématiques de la recherche (13 certificats) | 2021 |
| Formation en ligne dans plusieurs thématiques de la recherche avec “The Scholars and Academics Platform - IFAD and the Wining Strategy” (5 certificats) | 2021 |
| Formation sur les chaines de valeur et l’aspect contractuel avec « GIZ » (2 jours, Kairouan). | 2020 |
| Formation en gestion de projet et Reporting Financier pour les projets avec Search for Common Ground (2 jours, Tunis). | 2019 |
| Formation en « projet d’appui au secteur privé » avec l’agence Italienne de coopération (2 jours, Kef). | 2019 |
| Formation en suivi et évaluation des projets avec Search for Common Ground (2 jours, Tunis). | 2019 |
| Formation aux mécanismes de l’économie sociales et solidaires et à l’accompagnement des structures de l’ESS avec l’organisation internationale du travail **OIT** (5 jours, Tabarka). | 2018 |
| Formation en communication et Marketing des produits agricole avec Insaf Elkef pour le développement durable. (5 jours, Kef). | 2017 |
| Formation en entreprenariat et communication avec Insaf Elkef (3 jours, Kef). | 2016 |

**Expérience**

|  |  |
| --- | --- |
| Maitre-assistant à l’institut supérieure de l’éducation physique du Kef- Université Jendouba. / enseignant des cours magistraux : statistiques, culture de création des entreprises, Technologie d’information et de communication pour 3LF, 3LAMS et 2ème année LAMS. | 2018-2022 |
| Membre et président de Jury dans l’évaluation des mastères de recherche en sciences humaines et didactiques des disciplines. | 2018-2022 |
| Membre de groupe de recherche “Development and Social Environment (GEDES), Faculty of Human and Social Science of Sfax-Université de Sfax. | 2018-2022 |
| Membre de Postgraduate School of Public Health, Department of Health Sciences (DISSAL), University of Genoa, Genoa, Italy. | 2018-2022 |
| Enseignant vacataire des cours magistraux de statistiques pour 2ème année Cycle ingénieur et 1ère année licence à l’école supérieure de l’agriculture du Kef ESAK-Université Jendouba. | 2021-2022 |
| Enseignant vacataire des cours magistraux de statistiques appliquées à la recherche pour Mastère de recherche (sciences humaines) et professionnels (préparation physique /Bien être) à l’institut supérieure de l’éducation physique de Gafsa- Université Gafsa. | 2020-2022 |
| Enseignant vacataire pour Mastère de recherche en sciences de l’éducation de l’enfant à l’institut des cadres de l’enfance de Carthage Dermech- Université Carthage (Cours magistraux méthodologie de la recherche quantitative et qualitative). | 2020-2022 |
| Expert scientifique auprès de l’observatoire national du sport. Conception et analyse des résultats de l’enquête nationale sur, formation des enquêteurs de l’INS et analyse des résultats. | 2019-2021 |
| Mission de Formation pour les Techniques d’accès au marché avec le centre d’affaire du Kef | 2019-2020 |
| Mission de Formation pour culture de création d’entreprises avec le centre d’affaire du Kef | 2019- 2020 |
| Membre de comité national des bourses à la direction de formation des cadres (DFC) | 2019-2020 |
| Conseiller pour les jeunes entrepreneurs avec le centre d’affaire du Kef, en phase post-création. | 2019-2021 |
| Formateur en management et E-Business avec l’institut arabe des chefs d’entreprises (IACE). | 2020-2021 |
| Conseiller en Gestion de projets, entreprenariat et du Co marketing, chez centre de formation Projectus | 2016-2021 |
| Chef de projet PROMESS en partenariat avec l’OIT Chez INSAF ELKEF pour le développement durable. | 2018-2019 |
| Formateur des formateurs sportifs en natation au profil du ministère de l’intérieure. | 2017-2018 |
| Formateur en technique de l’évaluation pour les cadres sécuritaires du ministère de l’intérieure. | 2016-2017 |
| Coordinateur des recherches en sciences humaines, *Research unit, Sportive Performance and Physical Rehabilitation*, ISSEP-KEF | 2016-2017 |
| Président de la commission des examens à l’ISSEP-KEF | 2016-2017 |
| Chargé de la direction des études, ISSEP-KEF | 2016-2017 |
| Président de la commission de concours de réorientation, organisé par le rectorat de Jendouba à l’ISSEP du KEF | 2016-2017 |
| Assistant en sciences humaines appliquées aux APS à l’ISSEP-KEF,  Enseignant des cours magistraux en statistiques appliquées à la recherche | 2016-2017 |
| Reviewer pour l’éditeur de livre international OMICS Group | 2015-2017 |
| Reviewer au *Journal of Physical Education and Sport Management.* | 2015-2017 |
| Membre de comité de recrutement en mastère, à l’ISSEP-KEF | 2014-2017 |
| Membre du conseil de discipline de l’ISSEP-Kef | 2014-2017 |
| Membre du conseil scientifique de l’ISSEP-Kef | 2014-2017 |
| Membre et président de Jury dans les commissions de soutenances de mémoire de mastères professionnels et de recherches, (10 mémoires). | 2014-2017 |
| Membre de l’unité de recherche multidisciplinaire des recherches en sciences humaines, Research *unit, Sportive Performance and Physical Rehabilitation*, ISSEP-KEF | 2014-2017 |
| Enseignant vacataire en méthodologie de la recherche au *Canada Sports Academy*, (cours en ligne). | 2014-2017 |
| Formateur des cadres sécuritaires de la présidence de la République tunisienne en collaboration avec l’association tunisienne du management du sport, (évaluation et suivi de la performance sportive). | 2014-2015 |
| Assistant universitaire en sciences humaines appliquées aux APS à l’ISSEP-Kef : enseignant des cours magistraux en statistiques appliquées à la recherche scientifique pour : 3ème année licence fondamentale et Mastères 2 (Sciences biologiques, Législation et Mangement du sport). | 2013-2015 |
| Membre actif à l’unité de recherche, *Research unit, Sportive Performance and Physical Rehabilitation*, ISSEP-KEF | 2011-2017 |
| Assistant universitaire en sciences humaines appliquées aux APS à l’ISSEP-KEF : enseignant en statistiques appliquées à la recherche scientifique pour les Mastères 1 et 2. | 2011-2013 |
| Assistant universitaire en sciences humaines appliquées aux APS à la  Faculté des lettres et des sciences humaines de Kairouan, à l’école des  Sciences de santé du Kef (assistant vacataire) | 2009-2011 |
| Expert scientifique auprès de l’Observatoire national des sports. | 2009-2011 |
| Consultant et expert d’évaluation des sportifs de haut niveau en sports  collectifs auprès de l’observatoire national des sports en Tunisie. | 2009-2010 |
| Membre de la commission des examens à l’ISSEP-KEF | 2006-2009 |
| Membre du comité d’organisation du troisième séminaire scientifique Maghrébin « le sport et les métiers de l’avenir » à l’ISSEP-KEF | 2004-2005 |
| Enseignant d’informatique et statistiques à l’ISSEP-KEF et à l’école des Sciences de santé du Kef (vacataire). | 2003-2009 |
| Enseignant et encadreur pédagogique au lycée 2 mars Barnoussa | 2001-2003 |
| Formateur des jeunes joueurs de l’Olympique du Kef | 2000-2003 |

**Publications**

Tannoubi A., Guelmami, N., Chalghaf, N., Azaiez Fairouz, & Bragazzi., N (2022). Development and Preliminary Validation of the Physical Education-Study Process Questionnaire (PE-SPQ): Insights for Physical Education university students. *Frontiers in Public Health (en revision).*

Guelmami, N., Chalghaf, N., Belhedi N., Tannoubi, A., [Puce](http://www.frontiersin.org/Community/WhosWhoActivity.aspx?sname=LucaPuce&UID=1069485) L., Azaiez Fairouz, & Bragazzi., N (2022). A Latent Profile Analysis of Mental Health of Students during the COVID-19 Pandemic: A Multidimensional Modelling Approach Integrating Positive (*En revision, Frontiers in Pychaitry*).

Guelmami, N., Chalghaf, N., Tannoubi, A., [Puce](http://www.frontiersin.org/Community/WhosWhoActivity.aspx?sname=LucaPuce&UID=1069485) L., Azaiez Fairouz, & Bragazzi., N (2022). Initial psychometric evidence of Physical Inactivity Perceived Experience Scale (PIPES): Covid-19 pandemic as a pilot study. *Frontiers in Public Health (article accepté).*

Guelmami, N., Chalghaf, Tannoubi, A., [Puce](http://www.frontiersin.org/Community/WhosWhoActivity.aspx?sname=LucaPuce&UID=1069485) L., Azaiez Fairouz, & Bragazzi., N (2022). Initial development and Psychometric evidence of Physical Education Grit Scale (PE-GRIT). *Frontiers in Public Health (article accepté).*

Guelmami, N., Chalghaf, N., Wu, J., Kong, J. D., Dzevela J., Meaaldo B., Jahrami, H., Chalghaf & Bragazzi, N. L. (2021). Social Media COVID-19 Information and Vaccine Decision: A Latent Class Analysis. *(En revision)*

Guelmami, N., Tannoubi, A., Chalghaf, N., Saidane M., [Puce](http://www.frontiersin.org/Community/WhosWhoActivity.aspx?sname=LucaPuce&UID=1069485) L., Azaiez Fairouz, & Bragazzi., N (2022). Latent profile analysis to survey positive mental health, well-being, and physical activity during the COVID-19 pandemic in a sample of Facebook users (*En revision, Frontiers in Pychaitry*).

Alsalhe, T. A., Chalghaf, N., Guelmami, N., Azaiez, F., & Bragazzi, N. L. (2021). Occupational burnout prevalence and its determinants among physical education teachers: a systematic review and meta-analysis. *Frontiers in human neuroscience*, *15*.

Chen, W., Boggero, A., Del Puente, G., Olcese, M., Prestia, D., Jahrami, H., ... & Bragazzi, N. L. (2021). Googling for Suicide–Content and Quality Analysis of Suicide-Related Websites: Thematic Analysis. *JMIR formative research*, *5*(11), e29146.

Guelmami, N., Khalifa, M. B., Chalghaf, N., Kong, J. D., Amayra, T., Wu, J., ... & Bragazzi, N. L. (2021). Development of the 12-item Social Media Disinformation Scale and its association with social media addiction and mental health related to COVID-19 in Tunisia: Survey-based pilot case study. *JMIR Formative Research*, *5*(6), e27280.

Alsalhe, T. A., Aljaloud, S. O., Chalghaf, N., Guelmami, N., Alhazza, D. W., Azaiez, F., & Bragazzi, N. L. (2020). Moderation effect of physical activity on the relationship between fear of COVID-19 and general distress: a pilot case study in arabic countries. *Frontiers in Psychology*, *11*.

Agrebi, B., Bouagina, R., Fray, A., Abidi, H., Guemira, F., Bezzarga, M., Guelmami N, ... & Khalifa, R. (2020). Arm/Shoulder Specific Strength Device for Throwers. *American Journal of Sports Science*, *8*(1), 1-9.

Zaibi, M., Souissi, W., Chalghaf, N., Guelmani, N., & Azaiez, F. (2019). Impacts of coaching style on athlete burnout among handball players in Tunisia: The mediating role of self-determined motivation. *Transylvanian Review*, *27*(36).

Chalghaf, N., Azaiez, C., Krakdiya, H., Guelmami, N., Re, T. S., Maldonado Briegas, J. J., ... & Azaiez, F. (2019). Trans-Cultural Validation of the “Academic Flow Scale” (Flow 4D 16) in Arabic Language: Insights for Occupational and Educational Psychology from an Exploratory Study. *Frontiers in psychology*, *10*, 2330.

Chalghaf, N., Guelmami, N., Re, T. S., Maldonado Briegas, J. J., Garbarino, S., Azaiez, F., & Bragazzi, N. L. (2019). Trans-cultural Adaptation and Validation of the “Teacher Job Satisfaction Scale” in Arabic Language Among Sports and Physical Education Teachers (“Teacher of Physical Education Job Satisfaction Inventory”—TPEJSI): Insights for Sports, Educational, and Occupational Psychology. *Frontiers in psychology*, *10*, 2234.

Chalghaf, N., Guelmami, N., Slimani, M., Del Puente, G., Re, T. S., Zerbetto, R., ... & Bragazzi, N. L. (2019). Development and preliminary validation of the “teacher of physical education burnout inventory” (TPEBI) in Arabic language: Insights for sports and occupational psychology. *Frontiers in psychology*, *10*, 456.

Guelmami, N., Jabri, M., Nassri, H., Agrebi, B. (2015). Sensitivity, Internal Consistency and Factorial structure of the Arabic version of OMSAT-3. Advances *in Physical Education, 5, 18.25.*

Guelmami, N., Hamrouni, S., & Agrebi, B. (2014). Psychological profiles of talented male youth athletes in team sports games. Journal of Physical Education *and Sport Management, 5(1), 5-10.*

Guelmami, N., Jbabli S, Barhoumi, M., Agrebi B (2014). Cross cultural validity of the Arabic version of Perception of Success Questionnaire (Children's *Version). Indian Journal of Applied Research, 4 (1), 468-471.*

Zghibi, M., Sahli, H., Jabri, M., Ouelhezi, S., Guelmemi, N., & Wallian, N. (2014). Modalités de prise de décision chez les filles et les garçons en la présence ou en l’absence de l’enseignant. International Review of Education, 1-19.

# Communications orales et affichées:

* Colloque international de l’AIEP et du LPCIC, 20 et 21 septembre 2018 à l’Académie des sciences, des lettres et des arts, Beit al Hikma- Carthage- Tunis, Rôle de la psychologie sportive en réadaptation des blessures.
* 3ème Congrès international des sciences du sport en Tunisie, 30 Mars-02 Avril 2017 à Hammamet. L’engagement communautaire à travers le sport.
* 19ème colloque international de La revue transculturelle *L’autre*,02 et 03 février 2017 à l’Académie des sciences, des lettres et des arts, Beit al Hikma- Carthage- Tunisie.Eveil du bébé : les bienfaits du sport.
* Journées des études sur la méthodologie de la recherche en sciences humaines 13 et 14 Mai 2016 à l’ISSEP du Kef. Outils des analyses statistiques.
* 1er Congrès international des sciences du sport en Tunisie, 14 et 15 Mars 2014 à Hammamet. Effets de deux méthodes d’entraînement : Intermittent versus Continu sur la capacité aérobie et les marqueurs hématologiques chez des garçons pubères physiquement actifs âgés de 17 à 19 ans. (3ème nom)
* La 7ème biennale de l’ARIS -AMIENS, Université de Picardie France, 23- 24 et 25 mai 2012 à Amiens.

« Intervention, recherche et formation : quels enjeux, quelles transformations ». Discours des élèves entre implicite/explicite et rapports de force entre filles et garçons (2ème nom).

* Le 2ème Congrès international sur « les pratiques physiques et sportives chez les Tunisiens », 25 et 26 juin 2010 à Tunis. Propriétés psychométriques et invariances factorielles du Physical Self Description Questionnaire (PSDQ-VA) pour des étudiants d’éducation physique en Tunisie ».
* Le 2ème Congrès international sur « les pratiques physiques et sportives chez les Tunisiens », 25 et 26 juin 2010 à Tunis. Les déterminants situationnels et adhérences de la femme tunisienne à la pratique physique et sportive (2ème nom).
* Congrès international sur les activités physiques et sportives adaptées aux personnes aux besoins spécifiques, organisés par l’ONS et l’International Handicap., 03 - 04 décembre 2009 à Tunis. Reproductibilité et sensibilité de la version tunisienne du Physical Self-Description Questionnaire (PSDQ).
* Congrès international sur les activités physiques et sportives adaptées aux personnes à besoins spécifiques organisé par l’ONS et l’International Handicap., 03 - 04 décembre 2009 à Tunis. Relation entre mesures anthropométriques, estime de soi physique et motivation intrinsèque à l’accomplissement dans le contexte sportif chez des adolescents obèses grade1 (2ème nom).
* Colloque scientifique international sport de haut niveau, le 28 et 29 mai 2009 à Tunis. Rugby is a women practice (2ème nom).
* Congrès international « Sport & Santé pour tous », Tunis 31 octobre – 1er novembre 2008 à Tunis. Reliability and validity of QDJTS.
* Congrès international « Sport & Santé pour tous », Tunis 31 octobre – 1er novembre 2008 à Tunis. « Représentations sociales et obstacles d’apprentissage chez des tunisiens pratiquants le Rugby (2ème nom). • Le 4ème séminaire Maghrébin « le sport et les nouvelles tendances ». Du 15 au 17 février 2006 au Kef. Développement d’un outil informatique pour l’observation et l’analyse en football.
* Le 4ème séminaire Maghrébin « le sport et les nouvelles tendances ». Du 15 au 17 février 2006 au Kef. Analyse des systèmes de jeu en football par une méthode systémique exploitant une dynamique positionnelle.
* Le 4ème séminaire Maghrébin « le sport et les nouvelles tendances ». Du 15 au 17 février 2006 au Kef. Approche socioconstructiviste dans l’entrainement de football féminin. Verbaliser, modéliser ou les deux ensembles (3ème nom).

• 1er colloque international en Didactiques des APS, 23 et 24 septembre 2005 au Kef. Nouvelles Approches d’Enseignement en APS. Nécessité d’une pratique réflexive à l’ISSEP du Kef (2ème nom). • Colloque international « physiologie du sport et de l’exercice musculaire », 15 - 16 avril 2005 à Sousse. Validation d’un nouvel outil d’analyse en football.

• La 1ère journée de l’entrainement sportif 14-03-2005 au Kef. Nouvelles approches et technologie.

• Le 3ème séminaire Scientifique Magrébin « le sport & les métiers de l’avenir », Kef 3–4 février 2005 au Kef. Contribution d’NTIC à l’observation d’une rencontre en football.

• Le 3ème séminaire Scientifique Magrébin « le sport & les métiers de l’avenir », Kef, 3–4 février 2005 au Kef. Prospective alimentaire chez les footballeurs. • Le 3ème séminaire Scientifique Magrébin « le sport & les métiers de l’avenir », Kef, 3–4 février 2005 au Kef. Importance de la préparation physique en Basketball.

# Encadrement

# Codirection de theses en cours

# Codirection de deux thèses de Doctorat avec Pr. Fairouz Azaiez (candidats en deuxième année thèse).

# Codirection de cinq thèses avec Pr. Anissa Bouassida (candidats en première année thèse).

**Mémoires de mastère régime LMD**

* Encadrement de 9 mastères de recherches et 14 mastères professionnels à l’ISSEP du Kef.
* Co-encadrement de 6 mémoires de mastères de recherche.

# Mémoires de Maîtrise

Encadrement de 32 mémoires de fin d’étude pour l’obtention de diplôme de maîtrise en Education physique à l’ISSEP Kef noté de 16/20 à 19/20.

# Mémoire de Licence régime LMD

Encadrement de 12 mémoires de fin d’études régime LMD à la faculté des lettres et des sciences humaines de Kairouan et à l’ISSEP Kef.

# Compétences:

* **Informatique**
* Bureautique: Microsoft: (Word, Excel, Publier, PowerPoint, Access, Zoom, Point Share, …)
* Système : Dos, Windows 95→Windows 8, Mac OS 8→11, Linux Fedora
* Web: FrontPage, Macromedia Dreamweaver, Macromedia Flash
* Traitement vidéo : Adobe première, Ulead PRO, Hollywood FX
* Traitement d’images : Adobe Photoshop, Paint shop pro, PhotoFiltre.

# Statistiques fondamentales et appliquées de 1ère génération (niveau avancé)

* Lois Statistiques
* Statistiques Descriptives/Inductives
* Statistiques appliquées à la recherche scientifique
* RStudio, JASP, Spss, Statview, Statistica, Amos, Minitab, Sigmaplot, MedCalc, et beaucoup d’autres logiciels (toutes les versions et analyses).

# Statistiques de seconde génération (niveau avancé)

* Méthodes des équations structurelles : Logiciels Lisrel, Amos, Stata, Package Laavan,
* Méthodes des moindres carrés partielles : SMARTPLS, WARPLS, ADANCO et PLS Sous R.

# Analyse centrée personne

* Analyse des profils latents : R.Mclust, Stata, RTidyLPA.
* Analyse des classes latentes : R.PoLCA
* Deep Learning, Neural Network

# Techniques d’évaluation

* Tests de terrain
* Tests de laboratoires
* Techniques des questionnaires et des sondages en sciences humaines
* Data Manning

# Méthodologie d’organisation des grands évènements

* Méthode Sadt
* Méthode Pipo

# Méthodologie d’organisation des grands évènements

* Techniques et méthodes de médiatisation sur les réseaux sociaux
* Techniques de marketing sur les Réseaux sociaux
* Techniques de validation des tests et des questionnaires

# Centre d’intérêts :

* Recherche scientifique en sciences humaines
* Intelligence artificielle : Machine Learning et Deep Learning
* Management des organisations
* Big data
* Réseaux sociaux, Opinion publique et médias

# Langues lues parlées et écrites :

* Arabe
* Français
* Anglais